**МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра, старшая группа №3 «Радуга»**

*Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса*

*(уровень усвоения ООП ДОУ по образовательным областям)*

Списочный состав: 23 детей, дата проведения мониторинга сентябрь 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям** |
| ***Сентябрь***  | ***Май***  |
| Н | С | В | Н | С | В |
| Колич. детей | % | Колич. детей | % | Колич.детей | % | Количе. детей | % | Колич. детей | % | Колич. детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 1 | 4% | 22 | 96% |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | 0 | 0 | 14 | 61% | 9 | 39% |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 0 | 0 | 18 | 78% | 5 | 22% |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 20 | 87% | 3 | 13% |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | 0 | 0 | 23 | 100% | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ***Общий показатель по группе:*** | **1** | **8%** | **8** | **57%** | **5** | **34%** |  |  |  |  |  |  |

**МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра, старшая группа №3 «Радуга»**

*Сводная таблица результатов мониторинга детского развития*

 *(интегративные качества)*

Дата проведения мониторинга сентябрь 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговые качества** | **Интегративные качества** | **Уровни развития интегративных качеств** |
| ***Сентябрь***  | ***Май***  |
| Н | С | В | Н | С | В |
| Колич.детей | % | Колич.детей | % | Количдетей | % | Количдетей | % | Количдетей | % | Количдетей | % |
| **Физические качества** | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 0 | 0 | 6 | 26% | 17 | 74% |  |  |  |  |  |  |
| ***Интеллектуальные качества*** | Любознательно активный | 2 | 9% | 16 | 69% | 5 | 22% |  |  |  |  |  |  |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 0 | 10 | 43% | 13 | 57% |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший универсальными предпосылками к учебной деятельности | 0 | 0 | 11 | 48% | 12 | 52% |  |  |  |  |  |  |
| Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, мире, государстве, природе и т.п. | 0 | 0 | 16 | 70% | 7 | 30% |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 0 | 0 | 8 | 35% | 15 | 65% |  |  |  |  |  |  |
| ***Личностные качества*** | Эмоционально отзывчивый | 0 | 0 | 13 | 57% | 10 | 43% |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | 0 | 0 | 14 | 61% | 9 | 39% |  |  |  |  |  |  |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдает общепринятые нормы и правила поведения. | 0 | 0 | 6 | 26% | 17 | 74% |  |  |  |  |  |  |
| ***Общий показатель по группе:*** | **1** | **7%** | **7** | **50%** | **6** | **43%** |  |  |  |  |  |  |

*Воспитатели группы:* Шевчук Н.Н. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /, Мартынова М. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/